

指導と評価の計画（9時間）

時数 時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	<b>1 集合、整列、健康観察</b> <b>2 準備運動</b> （二人一組で的にボールを投げる）								
10	<b>3 単元の目標の設定</b> 目標「まをとたくさんたおそう」	<b>3 本時のめあての確認</b> めあて「たくさんまをとをたおそう」	<b>3 本時のめあての確認</b> めあて「せめかたをつかって、たくさんまをとをたおそう」			<b>3 本時のめあての確認</b> めあて「ルールをかえて、たくさんまをとをたおそう」		<b>3 本時のめあての確認</b> めあて「みんなで楽しもう」	
15	<b>4 本時のめあての確認</b> めあて「ゲームのルールを知ろう」  <b>5 ゲームに取り組む</b> ・ルールの確認 ・安全面の約束の確認  <b>ルール</b> 1 チーム2人 攻め2人・守り1人 1 試合4分 ・2分で攻めと守り交代 ・1分で守りは交代	<b>4 ゲームに取り組む</b> <b>主発問「たくさんまをとをたおすためにはどうしたらよいだろう」</b>  <b>全体支援</b> ・基本的な攻め方(守りがいないところからの的をねらう)を確認する。 ・基本的な守り方(攻めと的に間に手を上げて入る)を確認する。 <b>個別支援</b> ・ルールが分からない⇒ルールを確認する。	<b>4 ゲームに取り組む</b>  <b>全体支援</b> ・攻め方(はしる・フェイント・パス)を経験させる。  <b>個別支援</b> ・ルールが分からない⇒ルールを確認する。	<b>4 ゲームに取り組む</b> <b>主発問「目の前に守りがいるとボールを的に当てることのできないの、攻め方を使いましたね。三つありましたがどんな攻め方でしたか」</b>  <b>追発問「今回はこの三つの攻め方を使っての的を倒すことができましたね。他にも攻め方はありますか」</b>  <b>全体支援</b> ・攻め方が思いつかない⇒新しい攻め方が思いついた児童に攻め方を発表させる。 ・やみくもにボールを投げてしまう⇒攻め方を考えるよさを確認する。 ・意欲が停滞してきた⇒守りを頑張っている児童を称賛する。 ・得点をたくさん取られてしまう⇒飛んでくるボールのコースに入るとよいことを確認する。  <b>個別支援</b> ・得点が取れない⇒前時に確認した「はしる」「フェイント」「パス」から攻め方を選ぶとよいことを伝える。 ・得点をたくさん取られてしまう⇒手を上げて守るとよいことを伝える。 ・目の前に守りがいないのにボールを投げない⇒積極的に的にボールを投げるよう助言する。		<b>4 ゲームに取り組む</b> <b>主発問「守りの人数を変えたり、的の数や位置を変えたりしても今までの攻め方は使えますか」</b>  <b>追発問「ルールを変えたら他の攻め方ができますか」</b>  <b>全体支援</b> ・攻め方が思いつかない⇒新しい攻め方が思いついた児童に攻め方を発表させる ・得点をたくさん取られてしまう⇒守りの人数を増やすよう声を掛ける。 ・なかなか得点することができない⇒的の数を増やすよう声を掛ける。  <b>個別支援</b> ・得点が取れない⇒前時に確認した「はしる」「フェイント」「パス」から攻め方を選ぶとよいことを伝える。 ・得点をたくさん取られてしまう⇒手を上げて守るとよいことを伝える。 ・目の前に守りがいないのにボールを投げない⇒積極的に的にボールを投げるよう助言する。		<b>5 ゲームに取り組む</b>	
20									
25									
30									
35	<b>6 本時の振り返り</b> ゲームで感じたことを発表する。	<b>5 本時の振り返り</b> ・ゲームで感じたことを発表する。 ・本時のめあてに迫ることができたか振り返る。							
40	<b>7 本時を振り返るためのゲーム</b>	<b>6 本時を振り返るためのゲーム</b> ・次時に紹介できそうな攻め方をしている児童を見付ける。 ・攻め方を使っている児童を称賛する。							
45	<b>8 整理運動・片付け</b>	<b>7 整理運動・片付け</b>							<b>6 単元のまとめ・振り返り</b>
評価の重点	知	③（活動）	③（活動）	③（活動）					①②④（活動）
	思				⑤⑥（活動・発言）	⑤⑥（活動・発言）	⑤⑥（活動・発言）	⑤⑥（活動・発言）	⑤⑥（活動・発言）
	態			⑦⑧（活動）					⑦⑧（活動）
<b>単元末に期待される具体的な子どもの姿</b> 走り回ったり、右に行くと見せかけて左に行ったりすると、守りがいないところからボールを投げることができ的に当てやすかった。また、守りが近くにいない仲間にパスをすると仲間が的にボールを当ててくれる。どうやって攻めたらよいのか分からなかったけど、仲間に伝えてもらった攻め方をしたら的にボールを当てることができるようになった。これから、仲間の考えを聞いたり、仲間に自分の考えを伝えたりすることができるようになりたい。									